

Central America and the Caribbean Travel Brochure Rubric

Name: _____ **Grade:** _____

Score	20	10	5	0
Country (Front Cover)	Completely identifies and describes with cover illustration	Partially identifies and describes no cover illustration	Does not identify and describe or no illustration	No cover work
5 Themes	Includes all 5 themes with descriptions and drawings	Includes all 5 themes with descriptions	Includes some of the themes	No themes included
Summary	Fully describes why a person should visit the country. (3-5 sentences)	Partially describes why a person should visit the country. (Less than 3 sentences)	Includes but does not describe the reasons a person should visit the country.	No summary is included.
Appearance	Easy to read and follow. Uses pictures and color	Easy to read and follow but does not include pictures or color.	Poor handwriting and looks rushed	Unable to read
Use of Time and Effort	Stayed on task and work quietly	Work with few disruptive actions	Disruptive during the assignment	Did not work in class

Tips:

- Use your notes, map, and video Q/A
- Write neatly and take your times.
- Add drawings
- Follow all directions in the rubric.
- Use map pencils to add color.
- Ask for help if needed

Centroamérica y el Caribe

Folleto de viaje Rubric

Nombre: _____

Puntuación	20	10	5	0
País (Cubierta frontal)	Identifica y describe completamente con la ilustración de portada	Identifica y describe parcialmente ninguna ilustración de portada	No identifica ni describe ni ninguna ilustración	Sin trabajo de cobertura
5 Temas	Incluye los 5 temas con descripciones y dibujos	Incluye los 5 temas con descripciones	Incluye algunos de los temas	No se incluyen temas
Resumen	Describe completamente por qué una persona debe visitar el país. (3-5 frases)	Describe parcialmente por qué una persona debe visitar el país. (Menos de 3 frases)	Incluye pero no describe las razones por las que una persona debe visitar el país.	No se incluye ningún resumen.
Aspecto	Fácil de leer y seguir. Utiliza imágenes y color	Fácil de leer y seguir, pero no incluye imágenes ni color.	Pobre escritura y miradas apresuradas	Incapaz de leer
Uso del tiempo y el esfuerzo	Se mantuvo en la tarea y trabajar en silencio	Trabajar con pocas acciones disruptivas	Disruptivo durante la asignación	No funcionó en clase

Consejos:

- Utilice sus notas, mapas y vídeos Q/A
- Escribe bien y tómate tus tiempos.
- Añadir dibujos
- Siga todas las instrucciones en la rúbrica.
- Utilice lápices de mapa para añadir color.
- Pida ayuda si es necesario